



AUTENTICAÇÃO

PROVA: 2173

CARGO: PEB I – EDUCAÇÃO ESPECIAL

NÚMERO TOTAL DE QUESTÕES: 40

NOME: _____ **CPF:** _____.

FRASE DE SEGURANÇA: "Educar é um ato de igualdade e liberdade."

REESCREVA A FRASE DE SEGURANÇA:

_____.

PROVA OBJETIVA

Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 40 questões objetivas, divididas entre as seguintes áreas:

- Língua Portuguesa.
- Matemática e Raciocínio Lógico.
- Conhecimentos Específicos.
- Legislação Educacional.

INSTRUÇÕES GERAIS:

- Verifique se seu nome, número de inscrição e cargo estão corretamente impressos na capa da prova e na folha de respostas.
- Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de questões.
- Ao ser autorizado, confira se o caderno está completo com 40 questões e sem falhas. Caso haja problema, informe imediatamente ao fiscal.
- Leia com atenção todas as questões e assinale apenas uma alternativa por item.
- As respostas devem ser marcadas exclusivamente na folha de respostas, com caneta azul ou preta, preenchendo completamente o campo da alternativa escolhida.
- A saída definitiva da sala de prova somente será permitida após decorridas 2 horas e 15 minutos do início da aplicação, correspondente a 75% do tempo total de prova.
- Os três últimos candidatos da sala deverão aguardar o encerramento conjunto da aplicação e assinar o termo de encerramento.
- Ao finalizar, entregue ao fiscal o caderno de prova e a folha de respostas. Apenas o rascunho de gabarito poderá ser levado.
- Todas as instruções e restrições se mantêm até sua saída completa do prédio.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES





LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia:

"Ensinar exige compreender que a educação é uma forma de intervenção no mundo."

(Paulo Freire)

O texto acima indica que o papel do ensino é:

- A) Reproduzir o conteúdo escolar fielmente.
- B) Impedir a transformação social.
- C) Promover a manutenção do mundo como está.
- D) Atuar no mundo, transformando-o.
- E) Transmitir conhecimentos neutros, sem interferência nas questões sociais.

Leia o texto a seguir e responda as questões 2 e 3.



2. A charge apresenta dois personagens em situação de vulnerabilidade social, discutindo o ensino em casa. O primeiro afirma: "Odeio estudar em casa!". O segundo responde: "Por quê? Estudar em casa é muito mais tranquilo." Ao que o primeiro rebate: "Eu sei, mas não tem merenda."

Com base na charge e em conhecimentos sobre políticas públicas educacionais, avalie as afirmativas a seguir:

- I. A fala dos personagens denuncia a falta de estrutura das famílias para assegurar alimentação básica durante o ensino remoto.
- II. A crítica da charge está centrada apenas na questão da merenda, desconsiderando outros fatores sociais.
- III. A charge revela desigualdades educacionais que afetam diretamente o processo de aprendizagem de alunos em situação de pobreza.
- IV. O humor presente na charge serve para amenizar as críticas sociais, tornando a mensagem neutra e pouco engajada.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas I e III estão corretas.
- B) Apenas II e IV estão corretas.
- C) Apenas I, II e III estão corretas.
- D) I, III e IV estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

3. Sobre a charge apresentada, analise as alternativas e assinale a que melhor representa o objetivo principal do autor:

- A) Informar os leitores sobre a necessidade de alimentação balanceada para os estudantes.
- B) Denunciar, por meio da linguagem humorística, os impactos da desigualdade social no ensino remoto.
- C) Relatar uma situação cotidiana de forma neutra, sem posicionamento crítico.
- D) Reforçar que o estudo em casa é uma estratégia eficaz para todos os alunos, independentemente de sua realidade.
- E) Sugerir que a merenda escolar deveria ser substituída por auxílio financeiro às famílias durante o ensino remoto.

4. Leia o Texto:

"A função da escola não é apenas ensinar conteúdos, mas formar cidadãos"





críticos, conscientes de seu papel na sociedade."

Com base no texto, podemos afirmar que a escola deve:

- A) Reproduzir modelos prontos de conduta.
- B) Trabalhar exclusivamente conteúdos curriculares.
- C) Desenvolver habilidades sociais e de cidadania.
- D) Limitar-se ao ensino técnico e prático.
- E) Estimular a competição entre alunos como forma de fortalecer o mérito individual.

5. Assinale a alternativa correta:

- A) A direção e os professores se reuniu para discutir o projeto.
- B) Existe muitos desafios na educação pública.
- C) Faltam investimentos em formação docente.
- D) Houve protestos e reivindicações, mas foram ignorado.
- E) A educação precisa de profissionais que atua com empatia e compromisso.

6. Assinale a alternativa incorreta, com base no vocabulário do universo escolar:

- A) Avaliação diagnóstica.
- B) Currículo escolar.
- C) Aprendizagem significativa
- D) Ensino interdisciplinar.
- E) Inclusão educacional.

Leia:

"Uma educação que não liberta, escraviza. Quando o aluno não é estimulado a pensar, apenas a repetir, o processo educativo falha em sua essência."

7. A crítica feita pelo autor refere-se:

- A) À ausência de estrutura física nas escolas.

B) Ao ensino focado na repetição, sem reflexão.

C) À desvalorização do currículo tradicional.

D) À resistência ao uso de tecnologia em sala.

E) À indisciplina dos alunos e à falta de punições adequadas.

8. Assinale a frase correta:

A) Os alunos entregaram-lhe as atividades no prazo.

B) A diretora chamou ele para conversar.

C) Foi avisado os pais sobre a reunião.

D) A professora o explicou-lhes o novo conteúdo de forma rápida.

E) As criança assistiram a aula com muita atenção.

Leia:

"A escola pública enfrenta desafios históricos. No entanto, é nela que milhares de brasileiros depositam sua esperança de transformação social."

9. A expressão "No entanto" estabelece uma ideia de:

- A) Conclusão.
- B) Adição.
- C) Contraste.
- D) Explicação.
- E) Certeza.

Frase:

"Professor, lembre-se: sua voz transforma futuros. Continue ensinando com amor e dedicação."

10. A função da linguagem predominante é:

- A) Referencial.
- B) Apelativa (ou conativa).
- C) Poética.
- D) Metalinguística.





E) Fática.

MATEMÁTICA

11. Durante uma reunião pedagógica, Berta afirmou:

"Se choveu hoje ou o ônibus atrasou, então a aula foi cancelada."

Assinale a proposição logicamente equivalente à afirmação de Berta.

- A) Se a aula foi cancelada, então choveu ou o ônibus atrasou.
- B) Se a aula não foi cancelada, então não choveu e o ônibus não atrasou.
- C) Se não choveu, então a aula não foi cancelada.
- D) Se o ônibus não atrasou, então a aula foi realizada.
- E) Se a aula foi realizada, então não choveu ou o ônibus não atrasou.

12. Nines precisa imprimir 240 provas com 4 páginas cada. A impressora imprime 3 páginas a cada 6 segundos. Qual será o tempo total necessário, em minutos, para imprimir todas as provas?

- A) 30
- B) 32
- C) 34
- D) 36
- E) 38

13. Récio montou inicialmente 60 kits escolares, cada um contendo 2 lápis, 3 cadernos e 1 régua.

Após a montagem desses kits, ainda restaram em estoque: 200 lápis, 200 cadernos e 70 régua.

Considerando somente os materiais restantes, quantos novos kits completos, com as mesmas proporções, ainda podem ser montados?

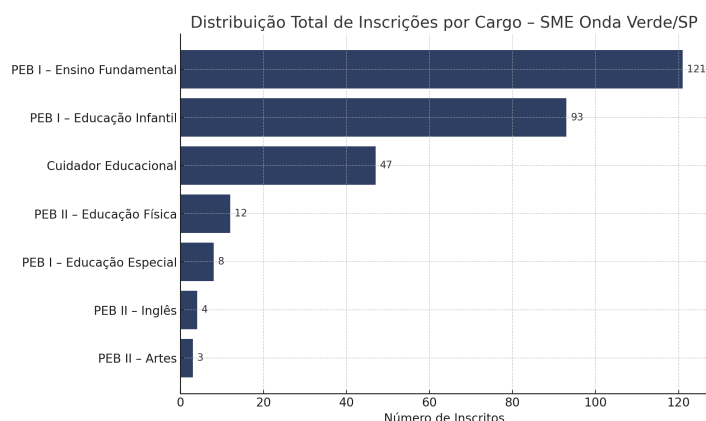
- A) 66
- B) 70

- C) 75
- D) 100
- E) 120

14. Récio comparece à biblioteca a cada 6 dias. Berta comparece ao mesmo local a cada 9 dias. Se ambos compareceram hoje, em quantos dias voltarão a se encontrar novamente?

- A) 12
- B) 15
- C) 18
- D) 21
- E) 24

15. Observe a distribuição de inscritos por cargo no Processo Seletivo SME nº 01/2025:



Com base na tabela, assinale a alternativa correta:

- A) O total de inscritos em Cuidador Educacional é inferior ao total dos cargos de PEB II somados.
- B) O cargo de PEB I – Ensino Fundamental representa menos de 35% do total de inscrições.
- C) O total de inscritos nos cargos de PEB II é igual a 20.
- D) A média de inscritos por cargo é superior a 50.
- E) A soma dos inscritos em PEB II – Educação Física e Educação Especial ultrapassa o número de Cuidador Educacional.





16. Berta percorre 2,4 km por turno de trabalho. Ela atua nos turnos manhã e tarde, de segunda a sexta-feira. Ao final de duas semanas, quantos metros terá percorrido?

- A) 46.000
- B) 47.000
- C) 48.000
- D) 49.000
- E) 50.000

17. A escola comprou determinada metragem de tecido ao custo total de R\$ 180,00. Com esse tecido, foi possível confeccionar 6 toalhas de tamanhos idênticos. Se fosse necessário confeccionar 10 toalhas do mesmo tipo, mantendo a mesma razão entre custo e metragem, qual seria o novo custo total?

- A) R\$ 285,00
- B) R\$ 300,00
- C) R\$ 310,00
- D) R\$ 315,00
- E) R\$ 320,00

18. Três cartazes possuem dimensões de 0,8 metro de largura por 1,5 metro de altura. Eles serão colados em painéis que medem 150 cm por 90 cm cada. Considerando a área de cada cartaz e de cada painel, quantos cartazes cabem por painel, no máximo?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

19. Nines leu 20 páginas por dia durante os 4 primeiros dias da semana. Nos 2 dias seguintes, ela aumentou o ritmo em 60%. No sétimo dia, leu metade

do que lia normalmente. Quantas páginas ela leu ao longo da semana?

- A) 150
- B) 152
- C) 154
- D) 156
- E) 158

20. Para montar um kit de lanche equilibrado, são necessários os seguintes itens:

3 pães, 1 suco, 2 frutas, 100g de bolo
Récio possui em estoque:

90 pães, 40 sucos, 70 frutas, 4,2 kg de bolo
Considerando os ingredientes disponíveis e a proporção necessária para cada kit, qual é o número máximo de kits completos que Récio pode montar?

- A) 26
- B) 28
- C) 29
- D) 30
- E) 32

LEGISLAÇÃO

21. Durante uma reunião pedagógica, Berta lembrou aos colegas que todas as crianças devem estar matriculadas na educação básica a partir dos 4 anos de idade. Essa informação está de acordo com:

- A) A Lei do TEA.
- B) O Estatuto da Pessoa com Deficiência.
- C) A LDB – Lei nº 9.394/1996.
- D) O Plano Nacional de Educação.
- E) As Diretrizes da Educação Inclusiva.

22. Récio estava preocupado porque uma criança surda não tinha acesso a intérprete de Libras em sua turma da pré-escola. Segundo o Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), a oferta desse recurso é:





- A) Facultativa e restrita ao Ensino Fundamental.
- B) Obrigatória apenas em instituições especializadas.
- C) Obrigatória e deve ser garantida pelo poder público.
- D) Opcional e depende da aprovação dos pais.
- E) Inviável em turmas de Educação Infantil.

23. Nines perguntou à coordenadora se é permitido condicionar a matrícula de uma criança com autismo à presença de cuidador providenciado pela família. Segundo a Lei nº 12.764/2012:

- A) A matrícula pode ser recusada se não houver cuidador disponível.
- B) A família deve obrigatoriamente fornecer apoio individualizado.
- C) A recusa de matrícula é permitida apenas em turmas numerosas.
- D) A recusa de matrícula é considerada discriminatória.
- E) A matrícula só é obrigatória no Ensino Fundamental.

24. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever da escola:

- A) Garantir o desenvolvimento apenas físico e motor do aluno.
- B) Impor punições disciplinares sem notificar os pais.
- C) Priorizar conteúdos acadêmicos em detrimento das relações sociais.
- D) Respeitar e garantir a dignidade e a convivência familiar e comunitária da criança.
- E) Fazer triagens baseadas na situação socioeconômica das famílias.

25. Durante uma reunião do Conselho Escolar, Berta defendeu que alunos com Transtorno do Espectro Autista, , devem

estar preferencialmente incluídos em turmas da rede regular de ensino, com os apoios necessários. Esse princípio está diretamente previsto em:

- A) Lei nº 12.764/2012 (Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista).
- B) Lei nº 13.005/2014 (Plano Nacional de Educação – PNE).
- C) Lei nº 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência).
- D) Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB).
- E) Lei nº 10.216/2001 (Lei da Reforma Psiquiátrica).

26. Em uma ação de formação continuada, Récio afirmou que o Plano Durante uma formação continuada, ele mencionou que o Plano Nacional de Educação – PNE (Lei nº 13.005/2014) determina a ampliação da oferta de Educação Infantil. Com base nesse plano, analise as afirmativas abaixo:

- I. A Meta 1 do PNE determina a universalização da pré-escola para crianças de 4 a 5 anos até o ano de 2024.
- II. A Meta 2 estabelece a obrigatoriedade da matrícula em creche a partir do nascimento até os 3 anos de idade.
- III. A Meta 4 prevê a inclusão escolar de crianças com deficiência na Educação Infantil com apoio especializado.
- IV. A Meta 10 trata da ampliação da Educação Infantil para os filhos de trabalhadores da educação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de **V (verdadeiro)** ou **F (falso)**:

- A) V – F – V – F
- B) F – V – V – F
- C) V – V – F – V
- D) V – F – F – F
- E) F – F – V – V





27. Durante a organização de um projeto de inclusão na Educação Infantil, Nines decidiu aplicar princípios de acessibilidade comunicacional, conforme previstos na Lei nº 13.146/2015. Com base na LBI, analise as afirmações abaixo:

I. A acessibilidade comunicacional abrange a garantia de materiais didáticos em formatos acessíveis, como braile e Libras.

II. A acessibilidade na Educação Infantil restringe-se à eliminação de barreiras físicas nas estruturas escolares.

III. Apenas professores especialistas em Educação Especial devem ser responsáveis pela adaptação do conteúdo para alunos com deficiência.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas as proposições I e II são verdadeiras.
- B) Apenas as proposições II e III são verdadeiras.
- C) Apenas a proposição I é verdadeira.
- D) Todas as proposições são verdadeiras.
- E) Todas as proposições são falsas.

28. Segundo a LDB, nos termos das Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil, a avaliação do desenvolvimento da criança deve ocorrer:

- A) Com base em padrões nacionais de desempenho.
- B) Por meio de testes e provas padronizadas.
- C) Sem objetivo de promoção, mas com acompanhamento contínuo e registros.
- D) Com base em diagnóstico clínico multidisciplinar.
- E) Por avaliação psicométrica e boletim semestral.

29. Uma escola da rede municipal solicitou à família de uma criança com deficiência que pagasse uma taxa adicional por conta da presença de um

monitor em sala. Considerando a legislação vigente:

- A) A cobrança é válida se houver laudo médico.
- B) A taxa é opcional e pode ser sugerida à família.
- C) A cobrança configura discriminação e é vedada por lei.
- D) A escola pode fazer a cobrança se for privada.
- E) Apenas escolas públicas são proibidas de cobrar.

30. Berta propôs um projeto interdisciplinar sobre diversidade humana com foco em crianças com deficiência. De acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência, a inclusão escolar deve:

- A) Ser progressiva e ocorrer apenas no Ensino Fundamental.
- B) Focar exclusivamente no atendimento especializado em salas separadas.
- C) Priorizar a escola regular, com apoio e serviços de educação especial.
- D) Ser executada apenas por profissionais da saúde.
- E) Acontecer mediante autorização judicial.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015) afirma que a educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado em igualdade de condições com as demais pessoas. Com base nesse princípio, assinale a alternativa correta:

- A) A pessoa com deficiência só terá acesso à escola regular após laudo médico oficial.
- B) A matrícula de estudantes com deficiência pode ser condicionada à





contratação de cuidadores pela família.

C) A inclusão escolar deve considerar a singularidade do estudante com deficiência, reconhecendo-o como sujeito de direitos.

D) O Atendimento Educacional Especializado (AEE) deve ser oferecido exclusivamente nas escolas especiais.

E) A deficiência impede, por si só, a plena participação em contextos escolares comuns.

32. Durante uma reunião pedagógica, a professora Berta relatou que adaptou os instrumentos de avaliação para atender um aluno com deficiência visual, utilizando materiais táteis e gravações em áudio. Segundo as diretrizes legais e pedagógicas inclusivas, a ação de Berta:

A) É equivocada, pois o aluno deve ser avaliado pelos mesmos instrumentos aplicados aos demais.

B) Fere o princípio da equidade, pois oferece vantagem indevida ao aluno com deficiência.

C) Está correta, pois representa uma adequação razoável conforme previsto na LBI.

D) Só seria legítima mediante autorização judicial prévia.

E) Viola o princípio da isonomia previsto na Constituição.

33. Com base na Resolução CNE/CEB nº 4/2009 e na LBI, assinale a alternativa correta quanto ao Atendimento Educacional Especializado (AEE):

A) O AEE substitui o ensino comum quando houver necessidade.

B) O AEE deve ser ofertado preferencialmente em instituições especializadas.

C) O AEE é um serviço complementar à escolarização, realizado no contraturno.

D) O AEE pode ser negado em função da

falta de recursos financeiros.

E) O AEE deve ocorrer apenas para estudantes com deficiência intelectual.

34. Segundo Maria Teresa Mantoan, a educação inclusiva demanda uma transformação profunda na cultura escolar. Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa correta:

A) A inclusão implica apenas na inserção física do aluno em sala regular.

B) A escola deve adaptar-se ao aluno, promovendo mudanças curriculares e metodológicas.

C) O currículo deve permanecer intacto para garantir a equidade do processo.

D) A exclusão é inevitável quando o aluno não atinge os mesmos objetivos.

E) A adaptação curricular fere os princípios da meritocracia escolar.

35. Sobre os instrumentos e práticas avaliativas inclusivas, analise as afirmativas a seguir:

I. A avaliação na educação especial deve ser contínua e considerar o desenvolvimento do aluno, respeitando seu ritmo.

II. O registro das observações do professor não constitui instrumento legítimo de avaliação.

III. O portfólio é um recurso válido para acompanhar a aprendizagem de alunos com deficiência.

Assinale a alternativa correta:

A) V – F – F

B) F – V – V

C) V – F – V

D) V – V – F

E) F – F – V

36. Durante o planejamento de uma sequência didática, o professor Récio incorporou softwares leitores de tela, imagens ampliadas e organização





espacial diferenciada da sala para atender dois alunos com deficiência. Segundo a legislação vigente, tais estratégias estão relacionadas ao princípio de:

- A) Acessibilidade comunicacional e curricular.
- B) Adaptação obrigatória e substituição de conteúdo.
- C) Educação segregada e atendimento clínico.
- D) Avaliação padronizada e conteúdos mínimos.
- E) Meritocracia pedagógica e rendimento máximo.

37. A atuação do professor de apoio na perspectiva inclusiva deve:

- A) Substituir o professor regente durante as aulas.
- B) Isolar os alunos com deficiência em atividades específicas.
- C) Colaborar com o professor regente, promovendo adaptações pedagógicas.
- D) Desenvolver exclusivamente atividades recreativas.
- E) Assumir a responsabilidade integral pelo aluno com deficiência.

38. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e os princípios da Educação Inclusiva preveem que:

- A) A proposta pedagógica deve seguir um modelo único de ensino para todos os estudantes.
- B) As estratégias pedagógicas devem promover equidade, respeitando as diferenças.
- C) Os estudantes com deficiência devem realizar provas específicas, distintas da turma.
- D) O ensino deve centrar-se na superação da deficiência como obstáculo.

E) A inclusão é responsabilidade exclusiva da sala de recursos multifuncionais.

39. Uma escola recusou a matrícula de um aluno com deficiência múltipla, alegando não dispor de estrutura adequada. Com base na legislação vigente, essa atitude configura:

- A) Um ato discricionário da gestão escolar.
- B) Excesso de zelo com a qualidade do ensino.
- C) Ato discriminatório vedado por lei, passível de responsabilização civil e administrativa.
- D) Procedimento aceitável, caso previsto em regimento interno.
- E) Medida protetiva de interesse coletivo.

40. Sobre o papel da família na inclusão escolar de estudantes com deficiência, assinale a alternativa correta:

- A) A família deve ser corresponsável pela execução de práticas pedagógicas especializadas.
- B) O vínculo entre escola e família é irrelevante no processo de escolarização inclusiva.
- C) A parceria com a família contribui para a construção de estratégias eficazes de ensino e aprendizagem.
- D) A família deve assumir integralmente o processo de adaptação curricular.
- E) As decisões pedagógicas são exclusivas do corpo docente, dispensando diálogo com os responsáveis.





PREFEITURA MUNICIPAL DE ONDA VERDE - SP
PROCESSO SELETIVO EXTERNO SME 01/2025

RASCUNHO

