



AUTENTICAÇÃO

PROVA: 2170

CARGO: CUIDADOR ESCOLAR – NÍVEL
MÉDIO

NÚMERO TOTAL DE QUESTÕES: 40

NOME: _____ **CPF:** _____.

FRASE DE SEGURANÇA: "Educar é um ato de igualdade e liberdade."

REESCREVA A FRASE DE SEGURANÇA:

_____.

PROVA OBJETIVA

Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 40 questões objetivas, divididas entre as seguintes áreas:

- Língua Portuguesa
- Matemática e Raciocínio Lógico
- Conhecimentos Específicos
- Legislação Educacional

INSTRUÇÕES GERAIS:

- Verifique se seu nome, número de inscrição e cargo estão corretamente impressos na capa da prova e na folha de respostas.
- Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de questões.
- Ao ser autorizado, confira se o caderno está completo com 40 questões e sem falhas. Caso haja problema, informe imediatamente ao fiscal.
- Leia com atenção todas as questões e assinale apenas uma alternativa por item.
- As respostas devem ser marcadas exclusivamente na folha de respostas, com caneta azul ou preta, preenchendo completamente o campo da alternativa escolhida.
- A prova terá duração total de 3 horas, já incluído o tempo para preenchimento da folha de respostas.
- Não será permitida saída definitiva da sala antes de 2h15 (75% do tempo total).
- Os três últimos candidatos da sala deverão aguardar o encerramento conjunto da aplicação e assinar o termo de encerramento.
- Ao finalizar, entregue ao fiscal o caderno de prova e a folha de respostas. Apenas o rascunho de gabarito poderá ser levado.
- Todas as instruções e restrições se mantêm até sua saída completa do prédio.

Aguarde a ordem do fiscal para abrir este caderno de questões





LINGUA PORTUGUESA

Leia atentamente o texto a seguir para responder às questões de número 1 a 4.

Democracia e Educação Infantil: a base da formação cidadã.

A relação entre democracia e educação infantil é, por vezes, subestimada nos debates educacionais, como se a vivência democrática fosse um atributo reservado apenas aos níveis mais avançados do ensino. No entanto, é justamente na primeira infância que se plantam as sementes da convivência ética, da escuta ativa, do respeito à diversidade e da participação coletiva — valores essenciais à prática democrática.

Em uma sociedade marcada por desigualdades, a educação infantil assume um papel de compensação social e de promoção da equidade. Ao garantir o direito à infância, a escola pública infantil não apenas acolhe, mas reconhece a criança como sujeito de direitos, com voz, identidade e capacidade de participar ativamente da construção do cotidiano educativo.

A escuta da criança, prevista nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), é mais do que um gesto de cortesia pedagógica — é a expressão concreta da democracia em sua forma mais autêntica: a participação de todos, inclusive dos pequenos.

Sob a perspectiva freireana, educar é sempre um ato político. Quando a educação infantil deixa de ser um espaço de silenciamento e controle, e passa a ser um ambiente de escuta, diálogo e criação conjunta, ela cumpre sua função democrática: formar sujeitos críticos desde os primeiros anos de vida. Isso exige que professores abandonem práticas autoritárias e assumam o papel de mediadores de experiências significativas, capazes de integrar a criança no mundo com autonomia e criticidade.

A escola democrática não é aquela que apenas transmite valores, mas sim aquela que os vivencia e os problematiza com seus

atores — adultos e crianças. A organização do espaço, o planejamento participativo, a mediação de conflitos e a construção de regras coletivas são práticas que materializam a democracia no cotidiano escolar.

Quando uma criança opina sobre onde prefere sentar-se, quando participa da escolha das atividades do dia ou quando tem suas emoções acolhidas sem punição automática, a democracia deixa de ser um discurso e torna-se prática viva.

Importante destacar que o exercício da democracia na educação infantil não significa ausência de regras, mas sim construção coletiva de limites, em que o diálogo substitui a obediência cega, e o respeito mútuo substitui a hierarquia rígida. Essa pedagogia da participação, respaldada por autores como Paulo Freire, Adriana Friedmann, Tânia Fortuna e as práticas das escolas de Reggio Emilia, valoriza a escuta, a curiosidade e a criatividade como formas de expressão cidadã.

Por fim, não se constrói uma cultura democrática sem investir na infância. Uma escola que ensina as crianças a falar, mas também a ouvir; que lhes oferece tempo para brincar, mas também para conviver; que reconhece o conflito como possibilidade de crescimento e não como desvio, está formando cidadãos inteiros e conscientes.

A democracia, portanto, não é um conteúdo a ser ensinado, mas uma forma de estar no mundo — e é na educação infantil que esse modo de ser pode começar a ganhar forma.

1. Assinale a frase em que a forma verbal está usada corretamente:

- a) As crianças precisam de um olhar atento e cuidadoso.
- b) A cuidadora deve ouvir às crianças com rigidez.
- c) O professor precisa escutar com atenção as regras das crianças.
- d) A escola deve valorizar a escuta as crianças.
- e) É importante obedecer às opiniões infantis sem refletir.





2. O texto “Democracia e Educação Infantil: a base da formação cidadã” pertence ao gênero dissertativo-argumentativo. Assinale a alternativa que melhor caracteriza esse tipo de texto, com base no que foi apresentado:

- a) Trata-se de um relato pessoal com foco nas experiências vividas pelo autor na educação infantil.
- b) O texto apresenta informações descritivas sobre brincadeiras infantis, com linguagem poética.
- c) É uma reflexão com base em argumentos, que busca defender a importância da democracia na educação infantil.
- d) O principal objetivo do texto é narrar histórias fictícias para entreter o leitor.
- e) O texto tem como foco principal apresentar instruções e regras de convivência em sala de aula.

3. Com base no texto “Democracia e Educação Infantil: a base da formação cidadã”, assinale a alternativa que apresenta uma implicação indireta do discurso sobre a vivência democrática na infância:

- a) A democracia só é vivida plenamente quando a criança aprende a obedecer sem questionar.
- b) A construção da cidadania na infância passa pelo reconhecimento da criança como sujeito de direitos.
- c) A escuta ativa na educação infantil favorece a criação de ambientes controlados e silenciosos.
- d) O ensino democrático deve ocorrer apenas quando a criança domina plenamente a linguagem verbal.

4. Considerando o texto “Democracia e Educação Infantil: a base da formação cidadã”, assinale a alternativa que melhor sintetiza o ponto de convergência conceitual entre os papéis do educador e do cuidador escolar:

- a) O texto defende a autoridade rígida como ferramenta de controle do comportamento infantil.
- b) A escuta ativa e o respeito às particularidades das crianças são fundamentos essenciais no papel do educador.

c) O trabalho do educador deve priorizar a alfabetização como meio principal de inclusão.

d) Crianças com transtornos devem ser tratadas com estratégias padronizadas para facilitar a rotina escolar.

e) O educador deve manter distanciamento emocional para lidar com os desafios da infância.

Leia o texto a seguir para responder às questões de número 5 a 8

Transtornos do Neurodesenvolvimento e o Papel Essencial do Cuidador Escolar

Nas últimas décadas, cresceu o número de crianças diagnosticadas com transtornos do neurodesenvolvimento. Entre os mais frequentes estão o Transtorno do Espectro Autista (TEA), o Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) e o Transtorno Opositivo-Desafiador (TOD).

Esses transtornos, embora diferentes em suas manifestações, compartilham uma característica em comum: exigem apoio contínuo, paciência e estratégias de acolhimento no ambiente escolar.

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é caracterizado por dificuldades na comunicação, na interação social e na presença de comportamentos repetitivos. Algumas crianças com autismo têm hipersensibilidade a sons, cheiros ou texturas, o que pode gerar crises se não houver preparo adequado da equipe escolar. Já o TDAH é marcado pela desatenção, impulsividade e hiperatividade, dificultando o acompanhamento das atividades escolares. O TOD, por sua vez, envolve comportamentos desafiadores, recusa constante em seguir regras e episódios de agressividade verbal ou física.

Diante desses contextos, o papel do cuidador escolar é essencial. Muito além de zelar pelo bem-estar físico da criança, o cuidador atua como elo entre o aluno, os professores e a equipe pedagógica, ajudando na mediação de conflitos, na organização da





rotina e na adaptação do ambiente às necessidades específicas de cada criança.

É fundamental que o cuidador entenda que essas crianças não estão “fazendo birra” ou “desobedecendo de propósito”. Elas vivem uma condição neurológica que afeta sua forma de perceber o mundo e de reagir aos estímulos ao seu redor. Por isso, a empatia, o conhecimento básico sobre os transtornos e o respeito às diferenças são ferramentas indispensáveis para que o trabalho do cuidador seja efetivo.

A parceria entre família, escola e cuidador é decisiva para o desenvolvimento dessas crianças. A escuta atenta, a postura não violenta e a capacidade de auxiliar sem invadir são marcas de um bom profissional. Quando o cuidador compreende o comportamento da criança como uma linguagem — ainda que desorganizada —, ele passa a atuar não apenas como apoio físico, mas como agente de inclusão e de dignidade. Portanto, mais do que uma função operacional, o trabalho do cuidador escolar representa um compromisso com os direitos humanos, com a diversidade e com a construção de uma escola verdadeiramente inclusiva.

5. Segundo o texto "Transtornos do Neurodesenvolvimento e o Papel Essencial do Cuidador Escolar", assinale a alternativa que melhor expressa a perspectiva defendida sobre a atuação do cuidador escolar:

- a) O cuidador deve limitar-se ao cuidado físico da criança, deixando a mediação de conflitos a cargo dos professores.
- b) A função do cuidador escolar é disciplinar a criança com transtorno por meio de estratégias padronizadas.
- c) O cuidador atua como agente de inclusão, escutando, acolhendo e respeitando as especificidades das crianças.
- d) Cabe ao cuidador garantir que as crianças com transtornos não interfiram nas atividades das demais.
- e) O cuidador deve interpretar comportamentos desafiadores como atos de rebeldia e corrigi-los com firmeza.

6. De acordo com o texto “Transtornos do Neurodesenvolvimento e o Papel Essencial do Cuidador Escolar”, qual deve ser a postura do cuidador diante dos comportamentos considerados desafiadores das crianças com transtornos?

- a) Adotar uma postura punitiva, para evitar a repetição das atitudes inadequadas.
- b) Aplicar regras rígidas de conduta para garantir a adaptação da criança à rotina escolar.
- c) Isolar a criança com comportamentos agressivos para proteger os demais alunos.
- d) Corrigir imediatamente os comportamentos inadequados, mesmo sem compreender sua origem.
- e) Reconhecer que o comportamento da criança pode ser uma forma de linguagem e reagir com empatia.

7. Assinale a frase em que o uso da crase está correto:

- a) A escola oferece apoio à criança com necessidades especiais.
- b) O cuidador deve estar atento à qualquer situação.
- c) É importante cuidar à todas as crianças com carinho.
- d) A formação cidadã ocorre à medida em que o aluno obedece.
- e) O educador precisa adaptar-se à cada rotina diferente.

8. Assinale a alternativa com pontuação adequada ao padrão da norma culta:"

- a) O cuidador deve ser empático paciente e atento.
- b) A escola precisa acolher, ouvir e respeitar.
- c) Crianças com TDAH por exemplo, exigem organização.
- d) Transtornos, como o TOD são ignorados.
- e) A comunicação clara, é essencial para o cuidador.

Observe a tirinha a seguir para responder às questões de número 9 e 10:





9. De acordo com a mensagem da personagem, o que se entende por “tudo é política”?

- a) Que só políticos podem decidir o que é certo ou errado.
- b) Que apenas discussões de governo interessam à escola.
- c) Que atitudes do cotidiano também refletem escolhas políticas.
- d) Que a política deve ser evitada no ambiente escolar.
- e) Que a política é exclusiva da vida adulta.

10. Na tirinha, a personagem afirma: “Tudo é política”. Considerando as normas de pontuação da Língua Portuguesa e o sentido pretendido pela personagem, assinale a alternativa em que o uso da vírgula altera o sentido original da frase ou cria ambiguidade:

- a) Tudo é política.
- b) Tudo, é política.
- c) Tudo é política, sempre.
- d) Tudo é política — inclusive as pequenas escolhas.
- e) Tudo é política e devemos pensar sobre isso.

MATEMÁTICA

11. Durante uma reunião, a coordenadora pedagógica afirmou: “Se chover, a saída pedagógica será cancelada.” assinale a alternativa que expressa uma proposição logicamente equivalente à afirmativa.

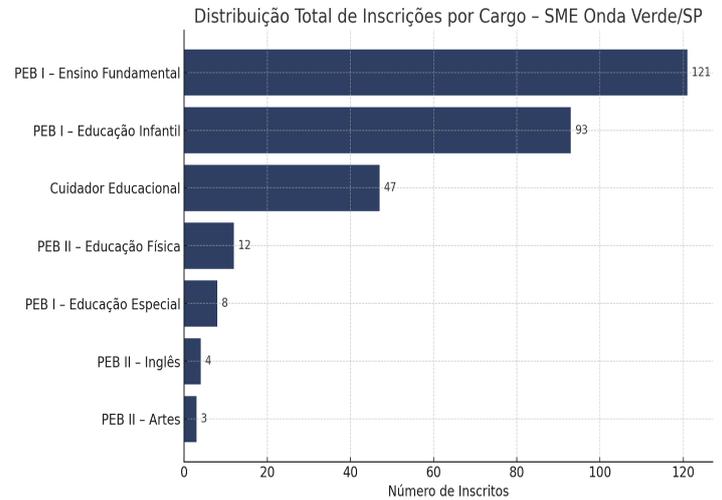
- a) Se não chover, então a saída será cancelada.
- b) Se a saída foi cancelada, então choveu.
- c) Se choveu, então a saída não será cancelada.
- d) Se a saída não foi cancelada, então não choveu.
- e) Se a saída ocorrer, então choveu.

12. Uma escola possui 40 crianças. Sabe-se que 25% delas necessitam de acompanhamento individual. Cada cuidador pode atender até 4 crianças. Quantos cuidadores são necessários?

- a) 2
- b) 3
- c) 4.
- d) 5

e) 6

13. Com base no gráfico de Distribuição Total de Inscrições por Cargo – SME Onda Verde/SP, assinale a alternativa correta:



- a) Os cargos de PEB II somam 20 candidatos.
- b) O número de inscritos para Cuidador Educacional ultrapassa 25% do total.
- c) O total de inscritos nos cargos de PEB I (Ensino Fundamental, Infantil e Especial) é de 222 candidatos.
- d) A diferença entre PEB I – Ensino Fundamental e PEB I – Educação Infantil é de 18 candidatos.
- e) PEB II – Inglês e Artes somam 6 inscritos, o que representa mais de 5% do total.

14. Em três turnos escolares há 36, 30 e 18 crianças, respectivamente. Cada cuidador pode atender até 6 crianças por turno e não pode atuar em mais de um turno no mesmo dia. Qual o número mínimo de cuidadores?

- a) 13.
- b) 14.
- c) 15.
- d) 16.
- e) 18

15. Em uma atividade externa, um cuidador pode acompanhar até 4 crianças. Para atender um grupo de 48 crianças, quantos cuidadores são necessários?

- a) 11.
- b) 12.
- c) 13.
- d) 14.
- e) 15.





PREFEITURA MUNICIPAL DE ONDA VERDE - SP
PROCESSO SELETIVO EXTERNO SME 01/2025

16. Observe a sequência a seguir:7, 14, 21, 28, 35, ?

Qual é o próximo número da sequência?

- a) 36.
- b) 37.
- c) 38.
- d) 40.
- e) 42.

17. Uma cuidadora entregou 4 brinquedos para cada uma das 5 crianças sob sua responsabilidade. Quantos brinquedos foram entregues?

- a) 0.
- b) 16.
- c) 20.
- d) 37.
- e) 46.

18. Em uma turma com 40 crianças, 50% são meninas. Quantas meninas há na turma?

- a) 15.
- b) 21.
- c) 20.
- d) 30.
- e) 38.

19. Em uma semana, um cuidador atendeu: na segunda-feira, 10 alunos; na terça-feira, 12; na quarta-feira, 11; na quinta-feira, 13; e na sexta-feira, 14 alunos.

Com base nessas informações, qual foi a média diária de atendimentos realizados por esse cuidador nessa semana?

- a) 8.
- b) 10.
- c) 12.
- d) 14.
- e) 16.

20. Uma atividade começou às 14h20 e terminou às 15h05. Qual foi sua duração?

- a) 35 minutos.
- b) 40 minutos.
- c) 50 minutos.
- d) 55 minutos.
- e) 45 minutos.

LEGISLAÇÃO

21. Nos termos da Lei nº 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência), qual

conceito legal descreve corretamente a pessoa com deficiência?

- a) Pessoa com impedimento de longo prazo, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com barreiras, possa obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- b) Pessoa que possua qualquer tipo de enfermidade permanente.
- c) Pessoa em condição de vulnerabilidade social e econômica.
- d) Pessoa com laudo de interdição judicial.
- e) Pessoa que, por decisão médica, seja considerada inapta para exercer atividades laborais simples ou complexas.

22. De acordo com a Lei nº 12.764/2012 (Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista), é direito da pessoa com TEA:

- a) Ser atendida exclusivamente em instituições especializadas.
- b) Ter acesso prioritário à saúde, mas apenas em situações de urgência.
- c) Ter acesso prioritário à saúde, mas apenas em situações de acidente grave.
- d) Frequentar escola pública desde que a família arque com custos de cuidador.
- e) Ter garantida a vida digna, integridade física e moral, livre desenvolvimento da personalidade e proteção contra qualquer forma de abuso.

23. Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), assinale a alternativa correta:

- a) A educação é obrigatória apenas para maiores de 10 anos.
- b) O adolescente trabalhador tem direito a ensino noturno adequado às suas condições.
- c) A matrícula escolar pode ser condicionada à comprovação de residência fixa.
- d) O ensino noturno é destinado exclusivamente a adultos trabalhadores.
- e) A educação não é obrigatório, podendo o pai ensinar seu filho em casa.

24. Com base nas Leis nº 12.764/2012 e nº 13.146/2015, julgue as afirmativas a seguir:

- () O autismo é reconhecido, para todos os efeitos legais, como uma forma de deficiência.





PREFEITURA MUNICIPAL DE ONDA VERDE - SP
PROCESSO SELETIVO EXTERNO SME 01/2025

- () A pessoa com deficiência tem direito ao acesso ao ensino regular e à aprendizagem em igualdade de condições com os demais.
() É permitida a cobrança de valores adicionais por parte das escolas privadas em razão da deficiência do aluno.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- a) F - V - V.
b) V - F - F.
c) V - V - F.
d) F - V - F.
e) V - V - V.

25. Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as afirmativas a seguir:

- () A pessoa com deficiência tem direito ao exercício dos direitos políticos.
() A guarda, conforme o ECA, rompe o vínculo familiar da criança com os pais biológicos.
() A adoção exige diferença mínima de 16 anos entre adotante e adotado.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- a) V - F - V.
b) V - F - F.
c) V - V - F.
d) F - V - F.
e) V - V - V.

26. Sobre os direitos da criança e da pessoa com deficiência, analise:

- I. Toda criança e adolescente tem direito à dignidade e ao respeito.
II. A educação inclusiva deve ocorrer preferencialmente no sistema regular de ensino.
III. A tecnologia assistiva deve ser promovida para garantir autonomia da pessoa com deficiência.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I.
b) Apenas II.
c) Apenas I e III.
d) Apenas III.

- e) I, II e III.

27. Assinale a assertiva incorreta:

- I. A avaliação da deficiência será exclusivamente médica, com base em diagnóstico clínico.
II. A oferta de educação bilíngue deve respeitar a identidade linguística da comunidade surda.
III. O fornecimento de recursos de acessibilidade é obrigação das instituições públicas e privadas.

- a) Apenas a I está incorreta.
b) Apenas a II está incorreta.
c) I e III estão incorretas.
d) Todas estão corretas.
e) Apenas a III está incorreta.

28. Sobre os direitos da pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA):

- I. Tem direito à atenção integral à saúde, com prioridade no SUS.
II. Deve ser incluída, sempre que possível, em escola regular.
III. A presença de cuidador escolar é obrigatória em todas as escolas, independentemente de avaliação individual.

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas a I e II estão corretas.
b) Apenas a II está correta.
c) Apenas a III está correta.
d) Todas estão corretas.
e) Todas estão incorretas.

29. Julgue as afirmativas com base no ECA:

- () Criança é a pessoa com até 12 anos de idade incompletos.
() O adolescente pode ser punido com pena privativa de liberdade em presídio comum.
() O Conselho Tutelar aplica medidas protetivas e não exerce função jurisdicional.

- a) V - F - V.
b) V - V - F.
c) F - V - V.
d) F - F - V.
e) V - F - F.





30. Nos termos do Estatuto da Pessoa com Deficiência, é vedado:

- a) Garantir transporte escolar acessível e gratuito às pessoas com deficiência na rede pública.
- b) Designar intérprete de Libras para alunos surdos sempre que necessário.
- c) Incluir alunos com deficiência em turmas regulares do ensino comum.
- d) Cobrar valor adicional por matrícula de aluno com deficiência em escola privada.
- e) Garantir atendimento educacional especializado complementar, preferencialmente na rede regular de ensino.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Com base nas atribuições do cuidador educacional, assinale a alternativa correta:

- a) Planejar atividades pedagógicas para alunos com deficiência.
- b) Auxiliar o aluno com deficiência em tarefas de higiene, locomoção e alimentação.
- c) Ministras aulas em substituição ao professor em casos pontuais.
- d) Realizar avaliações adaptadas em conjunto com o professor.
- e) Coordenar o atendimento educacional especializado.

32. Com relação à ética profissional no contexto escolar, é correto afirmar:

- a) O cuidador pode repassar a outros alunos informações pessoais sobre o estudante acompanhado.
- b) É permitido divulgar fotos do aluno com deficiência nas redes sociais da escola.
- c) A ética é uma exigência apenas para professores, não para cuidadores.
- d) A empatia e a escuta ativa fazem parte das condutas éticas do cuidador.
- e) A conduta ética exige apenas pontualidade e assiduidade.

33. Nines, cuidadora educacional, estava acompanhando os alunos no recreio quando percebeu que um estudante havia começado a sangrar pelo nariz de forma repentina. Assustada, uma colega tentou ajudar dizendo para ele deitar e levantar as pernas. Nines, no entanto, sabia que a conduta correta deveria priorizar o bem-estar e a segurança do aluno,

conforme as orientações básicas de primeiros socorros.

Diante dessa situação, qual deve ser a atitude adequada da cuidadora?

- a) Colocar a cabeça do aluno para trás e aplicar pressão.
- b) Deitar o aluno e elevar suas pernas.
- c) Administrar um medicamento para interromper o sangramento.
- d) Limpar o sangue e mandar o aluno lavar o rosto com água gelada.
- e) Inclinar o aluno para frente e comprimir a narina afetada.

34. Durante um intervalo entre as aulas, Berta, cuidadora educacional, percebeu que uma professora repreendia severamente um aluno com deficiência por não conseguir copiar o conteúdo do quadro. A criança estava visivelmente constrangida, e os colegas começaram a rir da situação. Berta, conhecedora dos princípios da inclusão e da ética profissional, interveio com cautela para proteger a dignidade do aluno.

Com base nas atribuições do cuidador e nos princípios da educação inclusiva, qual deve ser a postura de Berta?

- a) Conversar com a professora em momento oportuno, registrar o ocorrido e comunicar a situação à equipe gestora.
- b) Ignorar o fato, pois a correção do comportamento da professora não é responsabilidade do cuidador.
- c) Orientar os colegas de classe a corrigirem o aluno, reforçando a importância da disciplina.
- d) Alertar a criança para que não repita o comportamento e evite novas repreensões.
- e) Acompanhar o aluno até a sala da coordenação e solicitar que ele fique isolado para se acalmar.

35. Assinale com V (verdadeiro) ou F (falso):

- () O cuidador pode administrar medicamentos com prescrição verbal dos pais.
- () A função do cuidador é estimular a autonomia progressiva do aluno.
- () O cuidador deve respeitar a privacidade e os limites do aluno.





() É papel do cuidador supervisionar avaliações pedagógicas em lugar do professor.

Qual a sequência correta?

- a) V – V – V – F.
- b) F – V – V – F.
- c) F – V – F – F.
- d) V – F – V – F.
- e) F – F – V – V.

36. Sobre alimentação assistida, assinale com V (verdadeiro) ou F (falso):

- () O cuidador deve estimular, mas não forçar o aluno a se alimentar.
- () É correto usar utensílios adaptados se houver necessidade.
- () O cuidador deve interromper a refeição caso o aluno demore muito.
- () O momento da alimentação também é oportunidade de socialização.

Qual a sequência correta?

- a) V – F – F – V.
- b) F – V – F – V.
- c) V – V – V – F.
- d) F – V – V – F.
- e) V – V – F – V.

37. Sobre alimentação assistida, assinale com V (verdadeiro) ou F (falso):

- () O cuidador deve estimular, mas não forçar o aluno a se alimentar.
- () É correto usar utensílios adaptados se houver necessidade.
- () O cuidador deve interromper a refeição caso o aluno demore muito.
- () O momento da alimentação também é oportunidade de socialização.

Qual a sequência correta?

- a) V – V – F – V.
- b) F – F – V – V.
- c) V – F – V – V.
- d) F – V – F – F.
- e) V – F – F – V.

38. Sobre os princípios da inclusão escolar, análise:

- I. A escola deve garantir acessibilidade física e comunicacional.
- II. O cuidador deve colaborar com a equipe pedagógica sem interferir no conteúdo.
- III. É aceitável separar o aluno com deficiência em atividades recreativas para evitar frustrações.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I.
- b) I, II e III.
- c) I e III.
- d) I e II.
- e) II e III.

39. Sobre os princípios da inclusão escolar, análise:

- I. A escola deve garantir acessibilidade física e comunicacional.
- II. O cuidador deve colaborar com a equipe pedagógica sem interferir no conteúdo.
- III. É aceitável separar o aluno com deficiência em atividades recreativas para evitar frustrações.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I.
- b) I, II e III.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) I e II.

40. Sobre primeiros socorros no ambiente escolar, análise:

- I. Em caso de convulsão, o cuidador deve afastar objetos e proteger a cabeça do aluno.
- II. É recomendável colocar um objeto na boca do aluno para evitar que ele morda a língua.
- III. O cuidador deve manter a calma e acionar a equipe responsável imediatamente.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I.
- b) I, II e III.
- c) I e III.
- d) I e II.
- e) II e III.





PREFEITURA MUNICIPAL DE ONDA VERDE - SP
PROCESSO SELETIVO EXTERNO SME 01/2025

RASCUNHO

